

Рассмотрен педагогическим советом

Протокол № 12 от 15.04.2022

Утвержден
приказом № 406 от 16.04.2022
Директор МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»
Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

И.Р. Мухаметов

**Отчет по результатам самообследования МБОУ
«Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»
по итогам 2021 года**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с Положением о проведении самообследования МБОУ «Шеморданский лицей «Рост».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеморданский лицей «Рост» является учреждением образования сельского поселения Шемордан Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Лицей осуществляет деятельность в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», Уставом МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» и локальными актами.

Образовательный процесс в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» осуществляется на трех уровнях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан 30.12.2019г №1789-п.

Директор – Мухаметов Ильфат Рустамович. Директор, его заместители входят в состав администрации лицея, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

Количество обучающихся – 784 учащихся.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Исполнительный комитет Сабинского муниципального района

Лицензия: серия 16 Л 01, регистрационный номер 0006663 от 27.02.2020 г., срок действия бессрочно.

Аккредитация: серия 16 ОП № 000644, регистрационный номер 2082 от 25.06.2012

Фактический адрес: Республика Татарстан, Сабинский район, с. Шемордан, ул. Ф.Карима, д.2.

Почтовый адрес : 422050 Республика Татарстан, Сабинский район с. Шемордан , ул.Ф.Карима, д.2.

Учебная неделя – 6 дней, 1 классы – 5 дней

Наличие второй смены – нет

Адрес сайта в Интернете – <https://edu.tatar.ru/saby/shemordan/lic/>

Адрес электронной почты – shemordan1@yandex.ru

Режим работы МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» (уроки и внеурочная деятельность)

ПОНЕДЕЛЬНИК		
Время	Класс	Занятия
8.00-8.30	1-11	Классный час
8.40-9.25	1-11	1 урок
9.35-11.20	1-11	2 урок
11.35-12.20	1-11	3 урок
12.30-13.15	1-11	4 урок
13.25-14.10	2-11	5 урок
14.15-15.00	5-11	6 урок
13.00-16.00	1-11	<i>Дополнительное образование</i>
ВТОРНИК		
8.00-8.45	1-11	1 урок
8.55-9.40	1-11	2 урок
9.50-10.35	1-11	3 урок
10.50-11.35	1-11	4 урок
11.45-12.30	1-11	5 урок
12.40-13.25	5-11	6 урок
13.30-14.15	5-11	7 урок
13.00-16.00	1-11	<i>Дополнительное образование</i>
СРЕДА		
8.00-8.45	1-11	1 урок
8.55-9.40	1-11	2 урок
9.50-10.35	1-11	3 урок
10.50-11.35	1-11	4 урок
11.45-12.30	1-11	5 урок
12.40-13.25	5-11	6 урок
13.30-14.15	5-11	7 урок
13.00-16.00	1-11	<i>Дополнительное образование</i>
ЧЕТВЕРГ		
8.00-8.45	1-11	1 урок
8.55-9.40	1-11	2 урок
9.50-10.35	1-11	3 урок
10.50-11.35	1-11	4 урок
11.45-12.30	1-11	5 урок

12.40-13.25	5-11	6 урок
13.30-14.15	5-11	7 урок
13.00-16.00	1-11	<i>Дополнительное образование</i>
ПЯТНИЦА		
8.00-8.45	1-11	1 урок
8.55-9.40	1-11	2 урок
9.50-10.35	1-11	3 урок
10.50-11.35	1-11	4 урок
11.45-12.30	1-11	5 урок
12.40-13.25	5-11	6 урок
13.30-14.15	5-11	7 урок
13.00-16.00	1-11	<i>Дополнительное образование</i>
СУББОТА		
8.00-8.20		Общешкольная линейка
8.30-9.15	1-11	1 урок
9.25-10.10	1-11	2 урок
10.20-11.05	1-11	3 урок
11.25-12.10	1-11	4 урок
12.20-13.05	2-11	5 урок
13.15-14.00	5-11	6 урок

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»

Начало учебного года: 1.09.2021

Окончание учебного года:

во 2-8, 10 классах – 31 мая 2022 года

в 1, 9,11 классах – 25 мая 2022 года

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели; 2-8,10 классах – 35 недель; в 9, 11 классах – 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

Окончание учебного года регламентируется нормативными документами Министерства просвещения РФ и МО иНРТ

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

Для 2-8,10 классов (всего – 35 недель)

1 четверть – 9 недель (с 1.09.2021 г. По 30.10.2021 г.)

2 четверть – 7 недель (с 8.11.2021г. По 28.12.2021 г.)

3 четверть – 10 недель (с 12.01.2022 г. По 26.03.2022 г.)

4 четверть – 9 недель (с 6.04.2022 г. По 31.05.2022 г.)

Для 1, 9,11 классов (34 недели)

1 четверть – 9 недель (с 1.09.2021 г. По 31.10.2021 г.)

2 четверть – 7 недель (с 8.11.2021 г. По 28.12.2021 г.)

3 четверть – 10 недель (с 12.01.2022 г. По 26.03.2022 г.)

4 четверть – 8 недель (с 6.04.2022 г. По 25.05.2022 г.)

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Осенние: с 01.11.2021 г. По 07.11.2021 г. (7 дней)

Зимние: с 29.12.2021 по 11.01.2022 (14 дней)

Весенние: с 28.03.2022 по 05.04.2022 (9 дней)

Всего – 30 дней

Дополнительные каникулы для первых классов: 7.02.2022-13.02.2022

Летние каникулы с 01.06.2021 г. По 31.08.2022 года

В связи с эпидемиологической ситуацией на фоне распространения вирусов гриппа и орви с 31.01.2022 по 2.02.2022 (3 дня) были объявлены каникулы за счет сокращения весенних каникул. Продолжение третьей четверти: с 3.02.2022- 29.-3.2022 С30.03.2022- 5.04.2022 (7 дней) –весенние каникулы

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

6-ти дневная учебная неделя в 2-11 классах.

5 – дневная учебная неделя для 1 классов

4. Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» работает в одну смену;

Начало занятий:

Понедельник – 8.00-8.30 – классный час, 8.40 – начало занятий

Вторник, среда, четверг, пятница – 8.00 – начало занятий

Суббота – 8.00 - линейка, 8. 25 – начало занятий

Продолжительность урока- 45 минут.

5. Количество классов:

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	17 комплект - классов	352
Основное общее образование	21 комплект - классов	383
Среднее общее образование	4 комплект	48

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Формы управления в ОУ: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, Совет Учреждения. Ученическое самоуправление – совет старшеклассников, школьная дума.



- Школьное методическое объединение учителей – предметников:
1. МО учителей русского языка и литературы
 2. МО учителей татарского языка и литературы
 3. МО учителей иностранного языка
 4. МО учителей математики, информатики, физики
 5. МО учителей географии, биологии, химии
 6. МО учителей начальных классов
 7. МО учителей технологии и музыки
 8. МО учителей физической культуры
 9. МО учителей истории и обществознания

Школьный информационно-библиотечный центр

ОДК

ПДО

Психологическая служба

Вспомогательный персонал

Школьное методическое объединение классных руководителей

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортом антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» имеется 65 учебных кабинетов: кабинеты начальных классов, кабинет математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, географии, истории и обществознания, информатики, русского языка и литературы, татарского языка и литературы, обслуживающего труда, кабинет технического труда. Общая площадь кабинетов - 4409,70 кв. м. Также имеются 2 спортивных зала, мастерские по переработке металла и дерева, актовый зал, библиотека. В лицее есть 4 музея: литературный музей им. М.Магдеева, музей боевой славы, краеведческий, учительский музей. При кабинетах физики и химии имеются лаборатории. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют акты на разрешение проведения занятий. В МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание общего образования в Лицее определяется основными образовательными программами на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов.

Учебный план МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
2. Ориентация учащихся на самостоятельную проектную деятельность.

Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 42 класс - комплекта.

МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ»

1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Часы компонента образовательного учреждения и часть, формируемая участниками образовательных отношений, были распределены с учетом результатов опроса.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В лицее используются современные методики, технологии и формы обучения.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы: обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Серьезное место в работе лицея занимает выполнение всеобщего. Для этого был разработан план мероприятий и контроля движения учащихся. Объектами контроля были посещение уроков учащимися, работа с отстающими и детьми с ОВЗ, работа с «трудными» учащимися, обеспечение горячим питанием, соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма)
 - обучение на дому
 - занятия по выбору (элективные и кружковые занятия, секции)
 - предметные недели
- Крайне важной является деятельность школы по предупреждению неуспеваемости.

Основные статистические данные по итогам учебного года

Информация по итогам успеваемости
за 2020/ 2021 уч. год

	Количество учащихся					Движение Количество приб./выб.	Успевают на «5»		Успевают на «4», «5»		Не успевают/ Не аттестованы*	
	на 01.09.	на конец 1 четв.	на конец 2 четв.	на конец 3 четв.	на конец 4 четв., год		Коли- чество	%	Коли- чество	%	количе- ство/ количе- ство	% / %
I ступень	352	350	349	349	347	3/8	43	15,99	165	61,34	12/0	4,46/0
в т.ч. 1 классы	81	79	79	79	78	0/3	-	-	-	-	-	-
в т.ч. 2 классы	94	95	95	96	95	2/1	17	17,9	57	60	1/0	1,1/0
в т.ч. 3 классы	85	85	85	84	84	0/1	14	16,7	58	69	6/0	7,1/0
в т.ч. 4 классы	92	91	90	90	90	1/3	12	13,3	50	55,6	5/0	5,6/0
II ступень	366	364	362	362	364	3/5	24	6,59	168	46,2	13/0	3,57/0
в т.ч. 5 классы	78	79	79	79	81	2/0	5	6,2	36	44,4	7/0	8,6/0
в т.ч. 6 классы	91	90	90	90	90	0/0	6	6,7	48	53,3	2/0	2,2/0
в т.ч. 7 классы	69	69	68	68	68	0/1	1	1,5	29	42,6	3/0	4,4/0
в т.ч. 8 классы	74	73	73	74	74	1/1	5	6,8	33	44,6	1/0	1,4/0
в т.ч. 9 классы	54	53	52	51	51	0/3	7	13,7	22	43,1	0/0	0/0
III ступень	47	47	47	46	46	0/1	5	10,87	26	56,5	1/0	2,2/0
в т.ч. 10 классы	31	31	31	31	31	0/0	2	6,5	18	58,1	1/0	3,2/0
в т.ч. 11 классы	16	16	16	15	15	0/1	3	13,3	8	53,3	0/0	0/0
ИТОГО по ОУ	765	761	758	757	757	6/14	72	10,6	359	52,87	26/0	3,83/0

В течение года в лицее были слабоуспевающие дети. Выявлены следующие причины неуспеваемости:

- хроническое или эпизодическое уклонение от учебы;
- не имеют базы знаний, в связи с низким уровнем способностей и отсутствием навыков умственного труда;
- отсутствие полностью контроля со стороны родителей;
- недостаточная дифференцированная работа со стороны учителей.
- переход на дистанционное обучение в апреле 2020 года.

В течение года проводилась работа педагогическим коллективом школы по профилактике неуспеваемости:

- проводилась работа по профилактике правонарушений и неуспеваемости, куда приглашались родители вместе с детьми для беседы. В результате чего, многие учащиеся, неуспевающие в течение четвертей, закончили успешно учебный год и переведены в следующие классы;
- постоянно проверялись дневники неуспевающих учащихся; отслеживалась успеваемость и посещаемость занятий по классным журналам;
- проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками, имеющими неуспевающих учащихся;
- учителя осуществляли дифференцированный подход в урочное время и индивидуальную работу во внеурочное время;
- проводились индивидуальные беседы с родителями тех учащихся, которые вызывали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости как классными руководителями, так и заместителями директора;
- было организовано посещение на дому неуспевающих учащихся классными руководителями.
- контроль во время дистанционного обучения, привлечение родителей к контролю за выполнением и своевременной отправкой домашнего задания учителю.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов проведения урока, изучению стандартов, единых требований к оценке знаний учащихся.
2. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством активного применения технологий системно – деятельностного подхода к обучению.
3. Изучение форм и методов дистанционного обучения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Наиболее показательной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся Лицея является итоговая аттестация.

В школе был разработан план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним учащихся. По плану работы Лицея были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в РФ», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Положения о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В работе собраний принимали участие администрация Лицея, специалисты муниципального отдела образования. Собрания проходили онлайн на платформе ЗУМ в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД -19 и введением ограничительных мер.

В течение отчетного периода вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений, собраниях трудового коллектива, заседаниях педагогического и методического советов и др. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены и проанализированы тренировочные работы по всем предметам в 9-х и 11-х классах.

Анализ ЕГЭ- 2021 по МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» в 11 классе обучалось 15 учащихся. Все проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили документ государственного образца об уровне образования — аттестат о среднем общем образовании. 6 выпускников Шеморданского лицея «Рост» получили аттестат с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»: Мингазова А., Хакимуллин Д., Зиннатова А.

Результаты ЕГЭ за 4 года по МБОУ «Шеморданский лицей» в сравнении с показателями по Сабинскому району, РТ, РФ

Предмет	2018		2019		2020				2021			
	лицей	район	лицей	район	лицей	район	РТ	РФ	лицей	район	РТ	РФ
Русский язык	78,23	74,14	81,00	78,69	81,7	77,63	74,67	71,6	76,2	75,22	74,7	71,4
Математика (Б)	4,94	4,75	5	4,99	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Математика (П)	62,36	60,53	74,73	73,93	74,88	67,46	59,5	53,9	69,75	71,18	61,47	55,1
Физика	64,16	57,41	63,5	67,79	63,71	61,78	60,03	54,5	64	61,67	59,39	55,1
Информатика	61,0	64,5	77	81,75	80,5	78,2	66,61	61,2	77,6	75	69,61	62,8
Химия	61,00	67,47	82,2	71,21	69,25	62,96	59,16	54,2	59,3	70,76	62,7	53,8
География	-----	69,00	----	---	-----	-----		59,9	-----	61	69,46	59,1
Английский язык	83,66	81,5	87,00	82,2	73,67	81,5	76,66	70,9	92	85	79,34	72,2
Биология	55,40	60,00	75,13	64,53	63,8	55,82	56,13	51,3	55,5	55,87		51,1
Литература	97	68	----	71,4	73	86,67	69,89	64,9	-----	79,5	67,08	66
История	62,0	62,00	65,00	67,86	71,66	69,25	64,09	56,3	-----	80	61,57	54,9
Обществознание	70,60	70,93	66,40	70,95	68,67	70,21	63,41	56	75,5	68,79	59,39	56,4
Родной язык (ЕРЭ)	----		-----		-----				-----	-----	-----	

Результаты ЕГЭ МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике (П), физике, информатике, английскому языку, биологии, обществознанию выше в сравнении с показателями по РТ, РФ.

Выпускники, награжденные медалью МО и Н РФ «За особые успехи в учении» в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»

	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021 год
1	Абдуллина Эльвина - РФ, РТ	Валиева Аделя	Валиуллин Ильяс	Абдуллина Карина	Хакимуллин Диас
2	Закирова Миляуша	Вафина Зилия	Гараева Камила	Гайфутдинов Ислам	Мингазова Алина
3	Шайхиева Диляра	Гарипов Ильмир	Зайнутдинова Аделя	Давыдова Аделина	Зиннатова Айгуль
4			Камалутдинов Ирек	Сабирзянова Гузель	
5			Куклина Алёна	Валиуллина Чулпан	
6			Фазлиахметова Алсу	Гилемханова Рузиля	
7			Шамилова		

Информация о высокобалльниках

Предметы			
	Кол-во участников	80 и более	90 и более
Русский язык		(Гильфанов И. – 84, Галиахметов Р. – 82, Зиннатова А. – 82, Шамсутдинов И. – 82, Гатауллин И. – 80, Мингазова А. - 80)	(Хакимуллин Д. - 98)
Математика (Б)	-	-	-
Математика (П)		(Зиннатова А. - 80)	
Физика			
Информатика		(Галиахметов Р. - 85)	
Химия			
География	-	-	-
Английский язык			(Хакимуллин Д. - 92)
Биология			
Литература	-	-	-
История	-	-	-
Обществознание		(Хакимуллин Д. - 83)	
Татарский язык (ЕРЭ)	-	-	-
Итого		9	2

Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ за курс основного общего образования (2020-2021)

Согласно Приказа МО и Н РТ «Об окончании 2020/2021 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

Приказа Управления образования Исполкома Сабинского муниципального района РТ № 207 от 05.05.2021 г. «Об окончании 2020/2021 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций Сабинского района» государственную (итоговую) аттестацию прошли 51 учащийся.

Количество выпускников, сдававших ОГЭ в 2020 - 2021 учебном году: по математике – 50 уч. (98%), по русскому языку – 50 уч (98%).

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучались 51 учащийся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 ученик сдавал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике.

51 учащийся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ОГЭ в сравнении с районными и республиканскими показателями

Предмет	2017			2018			2019			2021		
	ОО	район	РТ	ОО	район	РТ	ОО	район	РТ	ОО	район	РТ
Русский язык	4,17	4,14	4,1	4,53	4,33	4,15	4,27	4,21	4,14	4,4	4,13	3,97
Математика	4,33	4,39	3,99	4,19	4,2	3,99	4,4	4,39	4,07	3,94	3,94	3,69
Физика	4	4,3	3,8	3,78	4,05	4	3,92	4,06	4,12	-	-	-
Информатика	4,25	4,28	3,89	4,36	4,29	3,87	4,5	4,3	4,05	-	-	-
Химия	4,23	4,69	4,36	4,67	4,81	4,45	4,5	4,87	4,49	-	-	-
География	3,86	4,01	3,81	4,46	4,49	4,15	4,11	4,2	4,04	-	-	-
Английский язык	5	4,83	4,41	4,5	4,71	4,48	5	4,7	4,50	-	-	-
Биология	3,88	3,71	3,55	3,76	3,8	3,62	4,71	4,54	4,21	-	-	-
Литература	-			-	-	3,79	-	4	4,25	-	-	-
История	4	3,7	3,64	5	4,7	3,8	-	4	3,98	-	-	-
Обществознание	3,5	3,7	3,6	3,41	3,79	3,67	4,08	3,99	3,73	-	-	-
Татарский язык (ЕРТ)	4,39	4,53	3,79	4,83 (ОГЭ)	4,47	4,12	4,59 (ОГЭ)	4,71		-	-	-

Сведения о выпускниках, получивших аттестат с отличием

ФИО	Балл/оценка по русскому языку	Балл/оценка по математике
Авхадеев Ильяс Маратович	31/5	31/5
Ахметгалиев Эмиль Ильдарович	33/5	20/4
Идрисов Адель Ленарович	32/5	26/5
Сабиров Ильнур Марсович	31/5	25/5
Авзалова Дина Айнуровна	33/5	19/4
Валиуллина Аида Делюсовна	31/5	20/4
Газизова Камиля Дамировна	31/5	21/4

Работа с одаренными детьми.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Прежде всего, для учащихся – это возможность получить новые знания, развитие нестандартного мышления, самостоятельности мышления, желание проявить себя, вера в свои силы.

Результаты Всероссийских предметных олимпиад школьников (победители и призеры)

Учебный год	Школьный тур	Муниципальный тур	Региональный тур
-------------	--------------	-------------------	------------------

2017-2018гг.	364	34	8 (1межд+3 рег+4 респ.)
2018-2019гг.	359	34	4 (1 всерос+1 рег+2 респ.)
2019-2020гг.	367	41	6 (респ.)
2020-2021	389	51	6 (5 респ +1 междунар.)

Анализ участия учащихся

**МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района РТ»
в муниципальном туре Всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников
2020-2021 учебного года (в разрезе за 2 года)**

№	Предмет	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1	Татарский язык (РШ)	18	16	1	2	2	3
2	Татарская литература (РШ)	10	9	3	2	3	2
3	Татарский язык (РГ)	8	11	2	3	1	3
4	Русский язык	16	13	3	1	0	2
5	Литература	8	7	1	0	3	1
6	История	8	7	1	0	2	4
7	История Татарстана	6	3	0	1	1	1
8	Обществознание	7	7	0	2	1	2
9	Право	6	7	0	0	1	1
10	Экономика	4	4	1	0	0	0
11	Технология	6	3	0	0	2	0
12	Биология	11	11	0	0	2	0
13	Геология	3	4	0	0	1	1
14	Английский язык	8	9	1	2	0	2
15	ОБЖ	8	5	0	0	1	1
16	Информатика	10	-	3	-	5	-
17	Математика	17	18	0	2	0	1
18	Физика	8	6	0	0	0	0
19	Астрономия	6	3	0	0	0	0
20	Экология	9	8	0	0	0	1
21	География	7	6	0	0	0	0
22	Химия	5	4	0	0	0	0
23	МХК	1	1	0	0	0	0
24	Физическая культура	8	8	0	0	0	0
	Итого	198	173	16	15	25	25

Информация о призерах и победителях ВсОШв разрезе МО

№	Наименование МО	Общее	Общее
---	-----------------	-------	-------

		колич.победителей и призеров 2019-2020	колич.победителей и призеров 2020-2021
1	Татарский язык и литература	12	15
2	История и обществознание	7	11
3	Русский язык и литература	7	4
4	Английский язык	1	4
5	МИФ	0+8 (информ.)	3+7 (инф)
6	ЕГЦ	3	2
7	Начальные классы	0	1+1
8	Физическая культура +ОБЖ	0+1	0+1
9	Технология	2	0

Выводы: В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом 2022-2023 учебном году рекомендовано:

- начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.
- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.
- при наличии участников регионального этапа олимпиады проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство обучающихся 11-х классов

№пп	Учебное заведение	Количество
1.	Казанский медицинский колледж	1
2	КНИТУ-КАИ (Казанский национальный исследовательский технический университет - Казанский авиационный институт)	4
3	КФУ (Казанский (Приволжский) федеральный университет)	4
5	КГЭУ (Казанский государственный энергетический университет)	1
7	Поволжская академия туризма и спорта	1
8	Казанский государственный медицинский университет	1
	Всего поступили в ВУЗы/ССУЗы/трудоустроились	12/0/3

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

Казанский медицинский колледж - 2

Казанский педагогический колледж – 4

Кукморский аграрный колледж - 4

Арский гуманитарно-технический техникум - 1

Зеленодольское медицинское училище - 1

Арский агропромышленный колледж - 2

Казанский автотранспортный техникум – 1

Сабинский аграрный колледж- 3

Казанский колледж малого бизнеса и предпринимательства - 2

Государственное автономное образовательное учреждение «Казанский энергетический колледж» (электромонтёр)-1

Казанский колледж при КИУ им.В.Г.Тимерясова- 2

Арский педагогический колледж (прикладная информатика)-1

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский колледж культуры и искусств» -1

Всего поступили в ССУЗы- 25 чел

Все выпускники 11, 9 классов трудоустроены, это говорит о высоком качестве обучения обучающихся МБОУ «Шеморданский лицей «Рост».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Количество педагогических работников			
	2017-2018 (83)	2018-2019 (82)	2019-2020 (99)	2020-2021 (100)
1. По образовательному уровню:				
имеют высшее образование	79	77	87	87
имеют среднее специальное образование	5	8	12	13
2. По педагогическому стажу				
до 5 лет	3	5	16	19

5-10 лет	10	10	19	17
11-20 лет	15	19	15	17
свыше 20 лет	49	45	49	57
3. По квалификационной категории				
высшая кв. категория	17	15	18	18
первая кв. категория	39	35	48	49
не имеют категорию	22	18	19	17
соответствуют занимаемой должности	20	14	14	15
4. По возрасту				
до 30 лет	17	14	20	20
30-39 лет	18	19	25	27
40-49 лет	37	36	37	36
50-60 лет	9	11	15	16
свыше 60 лет	1	2	2	1

Вывод: Образование педагогов соответствует образовательному цензу преподаваемому предмету. Необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации учителей и поставить задачу по повышению квалификационной категории педагогических работников

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»

Согласно планам повышения квалификации педагоги проходят специальное обучение в институтах повышения квалификации педработников. За 2020-2021 учебный год повысили квалификацию 52 педагогических работников.

№	ФИО кандидата на ПК 2021	Должность	Предмет	Обучающая организация	Период прохождения курса	Тема курса ПК
1.	Батыршина Лилия Назиповна	Учитель математики	Математика	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	05.04.2021- 16.04.2021 72 часа	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики
2.	Батыршина Лилия Назиповна	Учитель математики	Математика	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	18.01.2021- 21.01.2021 24 часа	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований
3.	Баширова Гульназ Рауфовна	Учитель английского языка	Иностранный язык	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	25.01.2021- 05.02.2021 72 часа	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС
4.	Баширова Гульназ Рауфовна	Учитель английского языка	Иностранный язык	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	26.04.2021- 29.04.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
5.	Валиуллина Гульнара Рафаиловна	Заместитель директора по учебной	Родной язык и литература	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	15.11.2021- 26.11.2021	Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык»

		работе Учитель родного (татарского) языка			72 часа	и «Родная (татарская) литература (в том числе 16 час. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6.	Валиуллина Гульнара Рафаиловна	Заместитель директора по учебной работе Учитель родного (татарского) языка	Родной язык и литература	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	08.02.2021- 11.02.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
7.	Владимирова Лилия Мансуровна	Учитель английског о языка	Иностранн ый язык	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	25.01.2021- 05.02.2021 72 часа	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС
8.	Владимирова Лилия Мансуровна	Учитель английског о языка	Иностранн ый язык	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	26.04.2021 29.04.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
9.	Гайнуллина Дильбар Шамилевна	Учитель музыки	Искусство	Центр цифровых образовательных технологии Edu Tech КФУ	15.11.2021 27.11.2021 72 часа	Развитие профессиональных компетенции учителей в условиях формирования современной цифровой образовательной среды.
10.	Гайнуллина Дильбар Шамилевна	Учитель музыки	Искусство	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	06.12.2021- 09.12.2021 24 часа	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
11.	Галиуллина Эндже Ильфатовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	29.03.2021- 10.04.2021 72 часа	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов младших школьников
12.	Галиуллина Эндже Ильфатовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	01.03.2021 04.03.2021 24 часа	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований
13.	Гараева Эльмира Камиловна	Социальны й педагог	Социальны й педагог	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	12.04.2021 23.04.2021 72 часа	Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков
14.	Гатауллина Эндже Ильнуровна	Учитель истории	История	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)	01.02.2021 12.02.2021 72 часа	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС

				Федерального Университета		
15.	Гатауллина Эндже Ильнуровна	Учитель истории	История	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	29.11.2021 02.12.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
16.	Гильфанова Гульшат Миннемухамедовна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	29.11.2021 10.12.2021 72 часа	Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательных организациях
17.	Дружкова Миляуша Галинуровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	18.01.2021 29.01.2021 72 часа	Активные методы и формы обучения как средство формирования предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования
18.	Дружкова Миляуша Галинуровна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	15.06.2021 18.06.2021 24 часа	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
19.	Зайнагиева Гульназ Наилевна	Учитель английского языка	Иностранный язык	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	12.04.2021 23.04.2021 72 часа	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС
20.	Зайнагиева Гульназ Наилевна	Учитель английского языка	Иностранный язык	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	25.10.2021 28.10.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
21.	Закирова Ильсеяр Салихзяновна	Учитель математики	Математика	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	05.04.2021 16.04.2021 72 часа	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики
22.	Закирова Ильсеяр Салихзяновна	Учитель математики	Математика	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	22.03.2021 25.03.2021 24 часа	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований
23.	Иванова Алина Андреевна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	08.02.2021 19.02.2021 72 часа	Актуальные вопросы преподавания информатики в современной школе. Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА
24.	Иванова Алина Андреевна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО	09.03.2021 12.03.2021 24 часа	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

				ФГАОУ ВО КФУ		
25.	Каримова Альбина Ильфаровна	Учитель родного (татарского) языка	Татарский язык и литература	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	04.10.2021 15.10.2021 72 часа	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ОО
26.	Каримова Альбина Ильфаровна	Учитель родного (татарского) языка	Татарский язык и литература	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	09.03.2021 12.03.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
27.	Кашапова Айгуль Рамилевна	Учитель английского языка	Иностранный язык	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	25.01.2021 05.02.2021 72 часа	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС
28.	Кашапова Айгуль Рамилевна	Учитель английского языка	Иностранный язык	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	26.04.2021 29.04.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
29.	Курбанова Лейсан Фаргатовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	29.03.2021 10.04.2021 72 часа	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов младших школьников
30.	Курбанова Лейсан Фаргатовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	15.02.2021 18.02.2021 24 часа	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований
31.	Кутузова Лейсан Радисовна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	08.02.2021 19.02.2021 72 часа	Актуальные вопросы преподавания информатики в современной школе. Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА
32.	Кутузова Лейсан Радисовна	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	15.06.2021 18.06.2021 24 часа	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
33.	Линиченко Юлия Валерьевна	Учитель географии	География	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	08.02.2021 19.02.2021 72 часа	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя географии в условиях реализации ФГОС (дистанционная)
34.	Линиченко	Учитель	География	Центр непрерывного повышения	13.09.2021	Совершенствование

	Юлия Валерьевна	географии		профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	16.09.2021 24 часа	профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников
35.	Мустафина Алия Эгъязмовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	29.03.2021 10.04.2021 72 часа	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов младших школьников
36.	Мустафина Алия Эгъязмовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	15.02.2021 18.02.2021 24 часа	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований
37.	Сабилова Резеда Агзамовна	Учитель родного (татарского) языка	Татарский язык и литература	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	11.10.2021 22.10.2021 72 часа	Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература
38.	Сабилова Резеда Агзамовна	Учитель родного (татарского) языка	Татарский язык и литература	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	13.09.2021 16.09.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
39.	Свищева Ирина Рафаильевна	Заместитель директора по учебной работе Учитель русского языка и литературы	Русский язык	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	19.04.2021 30.04.2021 72 часа	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
40.	Свищева Ирина Рафаильевна	Заместитель директора по учебной работе Учитель русского языка и литературы	Русский язык	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	08.02.2021 11.02.2021 24 часа	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
41.	Сиразиева Альфия Вагизовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	29.03.2021 10.04.2021 72 часа	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов младших школьников
42.	Сиразиева Альфия Вагизовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	01.03.2021 04.03.2021 24 часа	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований
43.	Хайруллин Дамир Райнурович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	18.01.2021 29.01.2021	Активные методы и формы обучения как средство формирования

				профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа	предметной компетентности по учебному предмету «Физическая культура» в условиях стандартизации образования
44.	Хайруллин Дамир Райнурович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	15.06.2021 18.06.2021 24 часа	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников НЕ ПРОХОДИЛ, УВОЛИЛСЯ
45.	Самойленко Лейсан Рафаилевна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»	18.05.2021 13.07.2021 72 часа	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогические сопровождение и межведомственное взаимодействие»
46.	Валиева Лариса Петровна	учитель английского языка	Английский язык	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	11.10.2021 19.10.2021 32 часа	«Цифровая трансформация образовательной организации»
47.	Хузятуллина Зинаида Вячеславовна	Зам.директора		Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	11.10.2021 19.10.2021 32 часа	«Цифровая трансформация образовательной организации»
48.	Мухаметов Ильфат Рустамович	Директор	Физическая культура	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	11.10.2021 19.10.2021 32 часа	«Цифровая трансформация образовательной организации»
49.	Идрисова Динара Зуфаровна	Учитель английского языка	Английский язык	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»- Елабужский институт (филиал) КФУ	17.08.2021 19.08.2021 24 часа	«Современное школьное образование: технологии и методики»
50.	Миннеханов Алмаз Ильшатович	Учитель географии	География	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы»
51.	Хайруллина Лейла Саубановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»
52.	Гимадеева Гюльнур Караматовна	Заместитель директора по учебной работе Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы»
53.	Хуснутдинова Румия Рафитовна	Заместитель директора по учебной работе Учитель начальных классов	Начальные классы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»
54.	Шакирова Лейсан Талгатовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»

55.	Сиразиева Альфия Вагизовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»
56.	Байгузина Гульназ Юсуповна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»
57.	Шайхиева Жанна Ильдусовна	Учитель биологии	Биология	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы»
58.	Гатауллина Эндже Ильнуровна	Учитель истории	История	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы»
59.	Емельянова Ляйсан Мазитовна	Учитель обществознания	Обществознание	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	01.03.2021 22.03.2021 36 часов	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы»
60.	Гимадеева Гюльнур Караматовна	Зам. директора по УР, учитель русского языка	Русский язык и литература	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	12.04.2021 17.04.2021 144 часа	«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»
61.	Давлетова Эльмира Рафаиловна	Учитель технологии	Технология	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	23.11.2020 27.11.2020 30 часов	«Оценочные компетенции учителя : методы и приёмы диагностического и формирующего оценивания»
62.	Осипов Павел Валерьевич	Учитель технологии	Технология	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	16.11.2020 10.12.2020 72 часа	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»
63.	Осипов Павел Валерьевич	Учитель технологии	Технология	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	02.07.2020 30.11.2020 112 часов	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» в 2020-2021 учебном году проведена в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.

Аттестацию в 2020-2021 учебном году прошли:

- на первую квалификационную категорию - 8 педагогических работников
- на соответствие занимаемой должности - 5 педагогических работников

Таким образом, всего в 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 13 педагогических работников .

Был составлен план работы по аттестации педагогических работников. Основные задачи плана:

- информационно - разъяснительная работа в коллективе;
- доступность информации;

качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников;
 В течение всего аттестационного периода осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам.

**Информация об аттестации педагогических работников
 в 2020-2021 учебном году**

п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	Высшая	первая	СЗД	Без категории
1.	Начальные классы	29	4	14	6	5
2.	Русский язык	8	4	4	-	-
3.	Математика	6	1	5	1	
4.	Физика	2	-	1	1	-
5.	Химия	2	-	1	1	
6.	Биология	2	-	2	-	-
7.	География	2	-	2	-	-
8.	Технология	4	-	4	-	-
9.	История	3	2	1	-	-
10.	Татарский язык	8	3	4	-	1
11.	Физическая культура	7	-	2	2	3
12.	Иностранный язык	12	3	6	2	1
13.	Музыка	1	-	1	-	-
14.	ИЗО	2	-	-	1	1
15.	Информатика	2	-	1	1	-
16.	ОБЖ	1	1	-	-	-
17.	ОДК	2	-	1	-	1
18.	Соц. педагоги	1	-	1	-	-
19.	Педагог-психолог	1	-	-	-	1
20.	Педагог дополнительного образования	4	-	-	2	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на уровень и календарно-тематическое планирование на год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.			
	Общее Количество	в том числе:		Количество учебников на одного ученика
		Федеральные	Региональные	
784	16924	12266	4658	21

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Информационно-библиотечный центр имеет доступ к АБИС «Руслан», к электронной библиотеке Литрес. Он укомплектован печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Объем основного фонда	38014 экз
Художественная литература (из них)	
На татарском языке	4065 экз.
На русском языке	10937 экз.
Справочная литература	2877 экз.
Методическая литература	3296 экз.
Фонд учебной литературы	
Федеральная	9396 экз.
Региональная	3110 экз.

Таким образом, достигается цель работы школьного информационно-библиотечного центра - обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, образовательно-профессиональными программами и учебными планами.

Выводы: Содержание образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям, а также в полной мере обеспечивается учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» расположен на окраине сельского поселения. На территории лицея площадью размещены:

- учебно-опытный участок- 1300 кв.м.
- волейбольное поле-808 кв.м.
- футбольное поле- 2628кв.м.
- физкультурно-спортивная зона

Проектная наполняемость школы - 1000 ученических мест., фактическая наполняемость - 743 ученика . Общая площадь здания – 10730 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для получения дополнительного образования.

Лицей оснащен учебной мебелью (100%), техническими средствами обучения (100%).

Функционирует 65 учебных кабинета:

- кабинеты русского языка и литературы
- кабинеты истории
- кабинеты начальных классов
- кабинеты математики
- кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки
- кабинеты родного языка и литературы
- кабинеты химии
- кабинет биологии
- кабинеты физики
- 2 компьютерных класса
- 2 мастерские (обработка металла, обработка дерева)
- 2 кабинет домоводства

Имеются 2 спортивных зала: малый зал площадью – 284,4 кв.м., большой – 624,1 кв.м., столовая площадью 551,8 кв.м. на 286 посадочных мест, оснащенная мебелью и необходимым оборудованием.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, интерактивным презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

	Количество ед.	Площадь (м²)
Учебные кабинеты	65	4409,70
Лаборатории	5	84,0
Спортивный зал	2	908,5
Актальный зал	1	265,6
Мастерские	2	141,2
Столовая	Посадочных мест	551,8
	286	
Медицинский кабинет	1	50,9

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных отношений и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Данный анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

В 2020-2021 учебном году администрация лицея совместно с руководителями ШМО проводили внутренний анализ оценки качества образования через мониторинговые работы по предметам Федерального компонента (входные контрольные работы, административные контрольные работы, комплексные работы, промежуточная аттестация), внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль за выполнением государственных образовательных стандартов, анализ результатов государственной итоговой аттестации, ВШК за состоянием преподавания в параллелях, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами лицея. Администрацией лицея использованы различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, текущий, классно-обобщающий, персональный, входной. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные оформлялись в справках, графиках, таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, ШМО. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

В 2020-2021 учебном году контроль осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС:

- Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы
- Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС
- Контроль условий реализации ООП

Проверка качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

- **классно-обобщающий контроль.** В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверялось освоение стандартов за курс начальной школы, уровень развития. В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям; в 2-8 классах, с целью изучения уровня ЗУН обучающихся; в 9,11

классах , с целью изучения работы по подготовке к ГИА.

Класно-обобщающий контроль позволил выявить достаточный уровень воспитательной работы, качества знаний а проверяемых классах. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов к школе показали позитивную динамику.

В ходе класно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Класно-обобщающий контроль в 9,11 классах с целью определения уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности класного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся, организации подготовки к экзаменам, показал удовлетворительный уровень.

-фронтальный. Было изучено состояние преподавания предметов технология, ИЗО, музыка(5-11 классы), состояние преподавания английского языка (2-11 кл), качество преподавания уроков физической культуры (подготовка к ГТО 1-4 классы на уроках физической культуры), уровень преподавания математики в 1–4 классах, состояние преподавания истории (ОДНК НР), обществознания, экономики, права, состояние преподавания географии (5-11кл)

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть заместителями директора по УР и ВР посещаются уроки. В ходе проверок посещались уроки, внекласные мероприятия по предмету.

-персональный контроль. В 2020-2021 учебном году осуществлен контроль за работой молодых педагогов.

Основные трудности:

- поиск организации урока, которая бы обеспечила самостоятельную деятельность учащихся, а также высокую мотивацию обучения;
- использование современных технологий;
- применение большинством педагогами объяснительного - иллюстративного обучения.

-тематический контроль. В 2019-2020 учебном году анализировались следующие моменты:

- Обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения;
- Выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов;
- Выявление соответствия результатов освоения ООП НОО и ООУ, уровня готовности обучающихся к обучению;
- Соответствие требованиям ФГОС деятельности учителя и ученика;
- Занятость обучающихся во внеурочной деятельности, соответствие наполняемости нормативам, анализ посещаемости занятий
- осуществлялась проверка состояния школьной документации;
- Успешность адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, планирования коррекционной работы;
- Изучение состояния проведения консультационных занятий по подготовке к ГИА;
- Соблюдение единых требований при оформлении тетрадей;
- Проверка работы класных руководителей.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, электронных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся. Был подготовлен и проверен аттестационный и экзаменационный материал.

Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работы, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных журналов: В ходе

проверки журналов было установлено, что многие педагоги успешно и качественно ведут документацию, своевременно записывают темы уроков, однако были выявлены и недостатки:

- Несвоевременное заполнение домашнего задания;
- Недостаточная накапливаемость оценок по некоторым предметам.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП осуществлялся на основании результатов мониторинга и включал в себя традиционные направления, виды и формы контроля:

- Посещаемость обучающихся школы
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности на уроках
- Стартовая диагностика в 1 классе
- Входные контрольные работы
- Классно-обобщающий контроль в 11 классе
- Успеваемость и качество обучающихся 2-9 классов по итогам четвертей.
- Качество знаний по классам, по школе
- Контроль знаний по предметам государственной итоговой аттестации в 9-11 классах (математика, русский язык, предметы по выбору)
- Проведение промежуточной аттестации
- Анализ работы внеурочной деятельности в 5-8 классах
- Посещаемость учащихся уроков

Контроль качества условий реализации ООП, осуществлялся в форме тематического контроля.

В 2020-2021 учебном году отслеживалось:

Укомплектованность учителями;

- Готовность учителей 1,5-х классов к введению ФГОС 3.0
- Определение результатов комплектования
- Соответствие требованиям ФГОС, выявление степени готовности материально-технической базы кабинетов, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Обеспечение качественного сопровождения введения и реализации ФГОС, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения
- Выполнение Санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих требований на урок
- Накопимость оценок и правильность заполнения в соответствии с инструкцией
- Анализ эффективности организации индивидуального обучения
- Контроль проведения внеклассных мероприятий
- Выявление выполнения учебного плана и программ
- Проверка посещаемости по школе
- Оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-4 классов; отслеживание процесса развития личностных и метапредметных УУД учащихся начальных классов, 5-9 классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.
- Выполнение программного материала
- Изучение отчетов, портфолио педагогов, выполнение поставленных задач.
- Качество знаний по классам, по школе

Обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления;

Контроль за состоянием методической работы.

Проводился контроль анализа и планирования работы ШМО, выполнения планов работы методических объединений, руководителями методических объединений представлен отчет о проделанной работе, протоколы заседаний.

Систематическая работа позволила педагогическому коллективу продвигаться по пути осуществления системно-деятельностного подхода в обучении.

Системообразующим компонентом всей методической работы остается индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование учителей. Выбор темы по самообразованию определялся потребностью учителя, исходя из его уровня научно-теоретической подготовки и уровнем владения практическими умениями и навыками. Информация о проделанной работе и достижениях учителя отражена в Портфолио педагогического работника.

Контроль ФГОС НОО, ООО, СОО.

В сентябре в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе. Результаты комплексной работы, проведенной в 1-4 классах, позволили сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД подняли интерес учащихся к обучению, а также развили их творческую самостоятельность; создали благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; оценили роль знаний и их применение на практике, ощутили взаимосвязь разных областей знаний. Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их Портфолио ученика. К концу года собран соответствующий накопительный материал.

Мониторинг результатов обучающихся был направлен на определение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов по итогам освоения программы. Оценка уровня сформированности предметных результатов проводилась по результатам выполненных учащимися итоговых комплексных контрольных работ.

Посещение уроков администрацией лицея

Еженедельно заместители директора по УР и ВР посещают более 20 уроков и мероприятий.

Посещение уроков показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отработывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений, большое внимание - на развитие коммуникативных навыков и повышение мотивации. Учителя проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Недоработки:

1. Не на всех уроках наблюдался мотивационный этап, этап рефлексии и оценивания.
2. Недостаточное использование на уроках нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний.
3. Не на всех уроках реализуется принцип дифференцированного обучения.
4. Не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали

осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер.

5. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития

Рекомендации:

1. Всем учителям продумывать мотивационный этап урока, этапы рефлексии и оценивания.

2. Включать в учебный материал нестандартные задания, особенно на уроках комплексного применения знаний и умения (закрепления), систематизации и обобщения знаний и умений.

3. Всем учителям разрабатывать уроки с учетом принципа дифференцированного обучения, включать в учебный материал дифференцированные задания, в т.ч. продумывать разноуровневое домашнее задание.

4. В целях улучшения УУД усилить контроль за выполнением домашней работы, работы над ошибками, разнообразить виды заданий.

5. Умело отбирать учебный материал: определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным материалом, разрабатывать дополнительный материал для дифференцированной работы.

6. Используя современные технологии, учить детей самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, т.е. развивать у школьников умения и навыки самостоятельности и саморазвития.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ
2. Качество условий реализации образовательных программ
3. Качество образовательных результатов обучающихся

Объекты оценки

I. Качество образовательных результатов.

1.1. Предметные результаты. Результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 11 классов была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и в формах, определенных учебным планом, решением педсовета. Выбор предметов производился педагогическим советом (протокол № 1 от 29.08.2018 г.). Был составлен график проведения промежуточной аттестации, утверждены сроки, аттестационная комиссия. К аттестации были допущены все обучающиеся 1-11 классов. Контрольно-измерительные материалы были составлены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГСО.

Всего обучающихся на 30.05.2021	749
Подлежали аттестации (2-11 классы)	749/100%
Успешно прошли промежуточную аттестацию	748/99,8%
Условно переведены в следующий класс	2/0.3%

Анализ качества и успеваемости за последние три года

Одним из основных показателей результативности учебно-воспитательного

процесса является мониторинг анализа итогов успеваемости и качества знаний. В сводной таблице отражен мониторинг качества и успеваемости за последние три года

	Количество учащихся		Окончили на «5»/%	Усп. на «4», «5» / %	Не успевают /не аттестованы */%
2016-2017 учебный год	1-4 классы	331	19/7,6%	152/61%	8/0/3,2
	5-9 кл.	346	20/5,8%	158/46%	10/0/2,9%
	10-11 кл.	46	6/13%	26/57%	0/0/0%
	Итого по школе	723	45/7%	336/53%	18/0/2,8%
2017-2018 учебный год	1-4 классы	346	24/9,5%	157/62%	10/0/4%
	5-9 кл.	344	18/5,2%	182/53%	33/0/9,6%
	10-11 кл.	53	5/11%	30/57%	11/0/21%
	Итого по школе	743	48/7,4	369/57%	54/0/8,3%
2018-2019 учебный год	1-4 классы	354	35/13,06	166/61,9	5/0/1,87%
	5-9 кл.	327	18/5,5	176/53,82	26/0/7,95%
	10-11 кл.	59	8/13,56	31/52,54	14/0/23,73%
	Итого по школе	740	61/12,76	373/57,03	45/0/6,88%
2019-2020 учебный год	1-4 классы	352	46/17,9	171/66,5	1/0,4
	5-9 кл.	348	33/9,48	187/53,7	1/0,3
	10-11 кл.	49	11/22,4	29/59,2	0/0
	Итого по школе	749	90/13,8	387/59,2	2/0,3
2020-2021 учебный год	1-4 классы	347	43/16	165/61,34	12/0/4,46
	5-9 классы	364	24/6,6	168/46,2	13/0/3,57
	10-11 классы	46	5/10,87	26/56,5	1/0/2,2
	Итого по школе	757	72/10,6	359/52,9	25/0/3,83

*- за исключением обучающихся 1-х классов.

Знания обучающихся 5-11 классов также в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем

- проведения диагностических работ МКУ «Управление образования», административные контрольные с последующим анализом;
- входные контрольные работы по предметам;
- участие во всероссийских мониторингах.
- сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-4 х классов
- участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру (4 классы), по истории, биологии, русскому языку и математике (5 классы).
- участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, их анализ и планирование дальнейшей работы над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся и анализ результатов;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью говорить о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование,

отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума. Сравнительный анализ за последние три года показывает, что качество знаний обучающихся 5-11 классов на стабильном уровне.

Мониторинг качества и успеваемости в школе за последние два года по предметам

Итоги года по предметам на уровне начального общего образования

2019-2020 уч.год

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	УСПЕВ.	КАЧ-ВО
Математика	100%	94%	100%	90%	100%	81%	100%	88%
Русский язык	99%	95%	100%	85%	100%	79%	86%	99%
Окружающий мир	100%	97%	100%	98%	100%	91%	100%	95%
Литературное чтение	100%	99%	100%	99%	100%	97%	100%	98%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	99%	100%	100%	100%	97%	100%	99%
Родной (татарский) язык	100%	97%	100%	95%	100%	93%	100%	95%
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги года по предметам на уровне начального общего образования 2020-2021 уч.год

	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
--	---------	---------	---------	-------

	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	УСПЕВ.	КАЧ-ВО
Математика	99%	88%	94%	91%	96%	82%	96%	87%
Русский язык	100%	83%	96%	89%	98%	80%	98%	84%
Окружающий мир	100%	98%	100%	95%	100%	85%	100%	93%
Литературное чтение	100%	97%	100%	97%	100%	98%	100%	97%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	99%
Родной (татарский) язык	100%	97%	100%	95%	100%	90%	100%	94%
Литературное чтение на родном (татарском) языке	100%	99%	100%	100%	100%	96%	100%	99%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Итоги года по предметам на уровне основного общего, среднего общего образования
2019-2020 год**

Русский язык (успеваемость/качество)						
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
100/78%	100/75%	100/87%	100/67%	100/89%	100/80%	100/100%
Литература (успеваемость/качество)						
100/90%	100/82%	100/92%	100/83%	100/93%	100/95%	100/100%
Математика (качество/ успеваемость)						
84.8/98.9	70.4/100	73.3/100-A 64/100Г	62.9/100-A 64.8/100Г	82.1/100-A 76.8/100Г	75/100	93.1/100

Физика (качество / успеваемость)						
-	-	78.7/100	72.2/100	85.7/100	75/100	93.1/100
Информатика (успеваемость/качество)						
-	-	100/80.7	94.9/76.2	100/82.8	100/90.9	100 \100
Астрономия (успеваемость/качество)						
-	-	-	-	-	80/100	
Английский язык (качество / успеваемость)						
83,6 /100	83/100	80/100	61,1/100	94,6 /100	100 /100	100%/100%
География (качество/ успеваемость)						
86/100	70/100	90/100	78/100	88/100	100/100	100/100
Химия (успеваемость/качество)						
-	-	-	100%/61%	100%/88%	61%/65%	100%/100%
Биология (качество/ успеваемость)						
86/100	73/100	79/100	72/100	91/100	95/100	100/100
История (успеваемость/качество)						
100%/ 91	100%/76	80/100	100/90	100%/ 93	100%/100%	100%/100%
Обществознание (успеваемость/качество)						
100%/93%	100%/94%	100%/92%	100%/89%	100/92%	96%/95%	100%/100%
Родной язык (успеваемость/качество)						
100%/89%	100%/95%	100%/90%	100%/93%	100%/94%	100%/100%	100%/100%
Родная литература (успеваемость/качество)						
100%/93%	100%/99%	100%/96%	100%/95%	100%/97%	100%/100%	100%/100%
Основы безопасности жизнедеятельности (успеваемость/качество)						
-	-	-	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
Физическая культура(успеваемость/качество)						
100%/98.6%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%

Искусство : музыка и изобразительное искусство(успеваемость/качество)						
100%/100%M	100%/100%M	100%/100%	-	-	-	-
100%/100%И	100%/100%И	100%/100%	-	-	-	-
Технология (успеваемость/качество)						
100/100	100/100	100/100	100/100	-	100/100	100/100
Немецкий язык (качество/ успеваемость)						
		93,3/100	90/100	96/100		

**Итоги года по предметам на уровне основного общего, среднего общего образования
2020-2021 год.**

Качество знаний учащихся

МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» за 2020 - 2021 учебный год

по предмету физическая культура

	кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»		
(ФИ)	Усп.	Кач.						
5 кл.	81	58	22	1	-	-	100%	98,8%
6 кл.	90	61	29	-	-	-	100%	100%
7 кл.	68	46	22	-	-	-	100%	100%
8 кл.	74	63	11	-	-	-	100%	100%
9 кл.	51	37	14	-	-	-	100%	100%
10 кл.	31	31	-	-	-	-	100%	100%
11 кл.	15	15	-	-	-	-	100%	100%
ВСЕГО	410	311	98	1	-	-	100	99,8

Предмет Английский язык

Классы	Количество учащихся				«5»	«4»	«3»	«2»		
ФИ учащихся	Успеваемость				Качество					
5 кл.	81	18	40	23	-	100%	72%			
6 кл.	90	25	52	12	1 (Кашипов Нияз	6Г класс)	99%	86%		
7 кл.	68	12	37	19	-	100%	72%			
8 кл.	74	21	33	20	-	100%	73%			
9 кл.	51	15	18	18	-	100%	65%			
10 кл.	31	13	18	-	-	100%	100%			
11 кл.	15	9	6	-	-	100%	100%			
ИТОГО	410	113	204	92	1	99,7%	77%			

Качество знаний учащихся МБОУ «Шеморданский лицей» по предмету химия

кол-во уч-ся «5» «4» «3» «2» Усп. Кач.

8 кл.	74	10	24	40	-	100	46
9 кл.	51	6	23	22	-	100	57
10 кл.	31	3	16	12	-	100	61
11 кл.	15	4	11	-	-	100	100
ВСЕГО	171	23	74	74	-	100	57

Качество знаний учащихся МБОУ «Шеморданский лицей» по предмету география

	кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
5 кл.	81	15	50	16	-	-	100	80
6 кл.	90	27	42	21	-	-	100	77
7 кл.	68	11	27	30	-	-	100	56
8 кл.	74	22	27	25	-	-	100	66
9 кл.	51	20	20	11	-	-	100	78
10 кл.	19	13	6	-	-	-	100	100
11 кл.	15	5	10	-	-	-	100	100
ВСЕГО	398	113	182	103			74	100

Качество знаний учащихся МБОУ «Шеморданский лицей» по предмету биология

	кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
5 кл.	81	10	39	29	3	3	96	60
6 кл.	90	11	52	27	-	-	100	70
7 кл.	68	3	40	23	2	2	93	63
8 кл.	74	8	43	23	-	-	100	69
9 кл.	51	10	28	13	-	-	100	75
10 кл.	31	5	21	5	-	-	100	83
11 кл.	15	3	12	-	-	-	100	100
ВСЕГО	410	50	235	120	5	5	99	70

Предмет информатика

классы (ФИ)	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
7 кл.	68	12	47	9	-	-	100	87
8 кл.	74	18	39	17	-	-	100	77
9 кл.	51	11	27	13	-	-	100	75
10 кл.	31	7	21	3	-	-	100	90
11 кл.	15	8	7	-	-	-	100	100
ВСЕГО	239	56	141	42	-	-	100	82

Предмет история

Классы	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
--------	-----	-----	-----	-----	------	------

5	81	16	48	17	-	100%	79%
6	90	19	51	20	-	100%	77%
7	68	7	40	21	-	100%	69%
8	74	11	45	18	-	100%	75%
9	51	21	28	2	-	100%	96%
10	31	7	24	-	-	100%	100%
11	15	12	3	0	-	100%	100%
ИТОГО	410	93	239	78	-	100%	81%

Предмет алгебра

классы	Кол-во уч-ся					Усп.	Кач.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7 кл.	68	5	37	26	-	100	62
8 кл.	74	16	35	22	1	99	69
9 кл.	51	12	20	19	-	100	63
ВСЕГО	193	33	92	67	1	99	65

Предмет геометрия

	Кол-во уч-ся					Усп.	Кач.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7 кл.	68	8	32	27	1	99	59
8 кл.	74	18	28	28	-	100	62
9 кл.	51	16	17	18	-	100	65
ВСЕГО	193	42	77	73	1	99	62

Предмет физика

кл	Кол-во уч-ся					Усп.	Кач.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7 кл.	68	10	36	22	-	100	68
8 кл.	74	15	32	27	-	100	64
9 кл.	51	13	24	14	-	100	73
10 кл.	31	6	15	10	-	100	68
11 кл.	15	6	9	-	-	100	100
ВСЕГО	239	50	116	73	-	100	69

Предмет математика

кл	кол-во уч-ся					Усп.	Кач.
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
5 кл.	81	13	45	21	2	98	72

6 кл.	90	22	44	22	2	98	73
10 кл.	31	6	16	8	1	97	71
11 кл.	15	3	7	5	-	100	67
ВСЕГО	217	44	112	56	5	98	72

Качество знаний учащихся

МБОУ “Шеморданский лицей “Рост”

по предмету ОБЖ

кол-во уч-ся «5» «4» «3» «2»

Усп. Кач.

8 кл.	74	73	1	-	-	100%	100%
9 кл.	51	51	-	-	-	100%	100%
10 кл.	31	31	-	-	-	100%	100%
11 кл.	15	15	-	-	-	100%	100%

ВСЕГО 171 170 1 - -

Предмет: обществознание

Кл «5» «4» «3» «2»

Усп. Кач.

5	81	31	44	6	0	100	92
6	90	36	49	5	0	100	94
7	68	31	31	6	0	100	91
8	74	30	37	7	0	100	90
9	51	24	25	2	0	100	96
10	31	22	9	0	0	100	100
11	15	13	2	0	0	100	100

ИТОГО 410 187 197 26 0 100 93

Предмет ОДНКНР

классы Кол уч «5» «4» «3» «2»

Усп. Кач.

5 81 50 31 - - **100% 100%**

Предмет технология

кл Кол уч «5» «4» «3» «2»

Усп. Кач.

5	81	47	34	-	-	100	100
6	90	62	28	-	-	100	100
7	68	54	14	-	-	100	100
8	74	46	27	1	-	100	99
9	51	38	13	-	-	100	100
10	31	26	5	-	-	100	100

ИТОГО	395	273	121	1		100	99,7
--------------	------------	------------	------------	----------	--	------------	-------------

Предмет татарский язык

Кл	Кол уч	«5»	«4»	«3»	«2»		
-----------	---------------	------------	------------	------------	------------	--	--

						Усп.	Кач.
--	--	--	--	--	--	-------------	-------------

5	81	32	36	13	-	100	84
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------

6	90	39	46	5	-	100	94
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

7	68	24	40	4	-	100	94
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

8	74	33	38	3	-	100	96
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

9	51	26	24	1	-	100	98
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

10	31	22	9	-	-	100	100
-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	------------

11	15	10	5	-	-	100	100
-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	------------

Итого	410	186	198	26			100 94
--------------	------------	------------	------------	-----------	--	--	---------------

Предмет Родная (татарская) литература

кл	Кол уч	«5»	«4»	«3»	«2»		
-----------	---------------	------------	------------	------------	------------	--	--

						Усп.	Кач.
--	--	--	--	--	--	-------------	-------------

5	81	42	38	1	-	100	99
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

6	90	47	41	2	-	100	98
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

7	68	34	32	2	-	100	97
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

8	74	40	33	1	-	100	99
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------

9	51	32	19	-	-	100	100
----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	------------

10	31	25	6	-	-	100	100
-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	------------

11	15	12	3	-	-	100	100
-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	------------

Итого 410	232	172	6	-		100	99
------------------	------------	------------	----------	----------	--	------------	-----------

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»

Показатели деятельности МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района РТ», подлежащие самообследованию

Приложение 1 к Положению о ВСОКО

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	784
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	345
	– основного общего образования;	384
	– среднего общего образования	55
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется ,784
	– очно-заочная;	Не имеется, 0
	– заочная	Не имеется, 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется, 0
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется, 100%
	– с применением электронного обучения	Имеется, 100%
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует

3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	0 / не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	1 / имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	0 / не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	4 / имеется
3.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемому результату ООП.	Соответствует
3.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.21	Наличие Программы воспитания	Имеется
3.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий
			Фактический показатель
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	87/87%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	87/87%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. / %	67/67%
	– первая;		49/49%
	– высшая		18/18%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %	
	– до 5 лет;		19/19%
	– свыше 30 лет		20/20%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний год повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	57/57%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за 5 лет)	Чел. / %	16/16%

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	56/56%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел. / %	100/ 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» («Классный руководитель года»)	Чел. / %	
	-муниципальный		5/5%
	- зональный		0/0
	- республиканский		0/0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	67/67%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте	Чел. / %	89/89%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0/0%
	Наличие программы психолога по работе с разными группами детей (С ОВЗ, «группа риска» и т.д)	Имеется/ не имеется	Имеется
	Наличие мероприятий (направлений), курируемых педагогом-психологом в Программе коррекционной работы	Имеется/ не имеется	Имеется
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	2
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется / не имеется	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется / не имеется	Имеется

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	68/0,09
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Имеется/ не имеется	Имеется
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	Да Да Да Да Да Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	784/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	5583,8кв. м./7,51кв.м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	5583,8кв. м./7,51кв.м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	5583,8кв. м./7,51кв.м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	уроки физической культуры (бассейн) для ст. классов /5%
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0/0%
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %	16924/21
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	2877/3,8
	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	15002/19,1
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует
	Использование электронных образовательных ресурсов при реализации рабочих	Да/нет	Да

	программ по предметам учебного плана		
	Использование электронных образовательных ресурсов при реализации плана внеурочной деятельности	Да/нет	Да
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	Контроль состояния условий
			Фактический показатель
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел. / %	359/52,9
2	Средний балл (оценка) ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл (оценка)	4,4
3	Средний балл (оценка) ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл (оценка)	3,94
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	76,2
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл	69,75 (П)
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	0/0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	0/0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %	0/0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %	0/0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	0/0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Чел. / %	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11-го класса		
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел. / %	7/14%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел. / %	3/20%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. / %	598 / 73%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. / %	
	– муниципального уровня;	Чел. / %	123/9%
	– регионального уровня;	Чел. / %	157/21%
	– федерального уровня;	Чел. / %	79 /7,5%
	– международного уровня	Чел. / %	21 / 3%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел. / %	0/0

Показатели
деятельности МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан», подлежащие самообследованию
по состоянию на 31. 12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359/52,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,75 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 / 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	157/21%
1.19.2	Федерального уровня	79 /7,5%
1.19.3	Международного уровня	21 / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	784 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	100 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек /18%
1.29.2	Первая	49 человек /49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/56%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68 /0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5583,8кв. м. /7,51кв.м

